

اهداف دوره متوسطه

مصوب ششصد و چهل و هفتمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش

در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش و جهت دهی به رشد همه جانبه دانش آموزان بر پایه تعالیم و دستورات دین مبین اسلام، اهداف دوره متوسطه به شرح زیر تعیین می شود. مدیران، برنامه ریزان و همه افرادی که در تعلیم و تربیت دانش آموزان نقشی بر عهده دارند، مکلفند در برنامه ریزی امور، سازماندهی فعالیتها و انجام وظایف مربوط به گونه ای اقدام نمایند که تا پایان دوره تحصیلی دستیابی دانش آموزان به اهداف تعیین شده ممکن باشد.^۱ (۱۳ قانون اساسی برای اقلیت های دینی الزامی است)

اعتقادی

۱. به اصول اعتقادی و مبانی دینی و احکام اسلامی پای بند است.
۲. با سیر تکاملی ادیان آشنا است و از اصول اعتقادی خود با استدلال دفاع می کند.
۳. در کارها با اتكل بخداوند و با اعتماد به او عمل می کند.
۴. با زندگی انبیاء و ائمه معصومین (ع) آشنا است و رفتار آنان را الگو قرار می دهد.
۵. با فلسفه تولی و تبری آشنایی دارد و نسبت به رعایت آن از خود حساسیت نشان می دهد.
۶. حاکمیت ولایت فقیه را یک اصل قطعی اسلام می داند و قدرت تبیین و استدلال در مورد آن را دارد.
۷. با زندگی اولیاء دین، بزرگان و شخصیتهای اسلامی آشنا است و از تجارت آنها در زندگی خود بهره می جوید.
۸. نماز را ستون دین دانسته و آن را اول وقت می خواند.
۹. تا آنجا که ممکن است قرآن تلاوت می کند و با مفاهیم و تفاسیر برخی آیات آشنا است.
۱۰. از رساله عملیه استفاده می کند.
۱۱. برای زندگی دنیوی و اخروی خود برنامه ریزی می کند.
۱۲. انجام آگاهانه تکلیف در برابر خداوند را وظیفه می دارد.
۱۳. آمر به معروف و ناهی از منکر است.
۱۴. روحیه جهادگری دارد و شهادت را سعادت می دارد.
۱۵. به انجام مستحبات رغبت نشان می دهد و از مکروه پرهیز می کند.
۱۶. حضور در مسجد و شرکت در محافل و مراسم مذهبی و اجتماعی را وظیفه دینی می دارد.

اخلاقی

۱. از عوامل گناه و لغزش دوری می جوید.
۲. ارزشها و ضد ارزشها را تشخیص می دهد و به پاسداری از ارزشها پای بند است.
۳. از توانایی های خود به درستی استفاده می کند.
۴. در رفتار و گفتار خود به رعایت حیا و عفت پای بند است.
۵. اطاعت از والدین را وظیفه خود می دارد و دیگران را نیز به اطاعت از آنها تشویق می کند.
۶. برای انجام کارهای خود برنامه ریزی می کند.
۷. انجام کار خیر را در راه خدا عبادت می شمارد.
۸. افکار و اعمال ناپسند را در شأن خود نمی دارد و از انجام آن خودداری می کند.
۹. از لباسهای مناسب اسلامی و ایرانی استفاده می کند.
۱۰. با دور اندیشی آینده بهتری می سازد.
۱۱. موازین دین و اجتماع را در آراستگی ظاهری رعایت می کند و نسبت به ترویج آن اهتمام دارد.
۱۲. دیگران را با تواناییها یشان می شناسد و عیب جویی را یک ضد ارزش می دارد.
۱۳. انتقاد پذیری و نقد توأم با حسن نیت را با اهمیت و زمینه پیشرفت می دارد.
۱۴. کمک به دیگران را بر کمک خواستن از آنها ترجیح می دهد و در ترویج روحیه اقدام شخصی می کوشد.
۱۵. برای پیشرفت کشور و راحتی هموطنانش تلاش می کند و آسایش و امنیت مردم را نتیجه وحدت و یکپارچگی می دارد.

۱۶. رفتار و اعمال خود را بر پایه عقل و فکر ارزشیابی و انتخاب می کند.

۱۷. رفتاری متعادل دارد و به احساسات خود مسلط است.

۱۸. قوانین و مقررات را رعایت می کند و در ترویج آن می کوشد.

علمی و آموزشی

۱. پدیده های ساده علمی، تجربی و محیطی و ارتباط آنها را درک می کند.

۲. در حوزه های علوم طبیعی، اجتماعی و انسانی اطلاعات کافی دارد و می تواند در زندگی از آنها استفاده کند.

۳. کتاب های نوشته شده به زبان فارسی را روان می خواند و به این زبان خوب تکلم می کند.

۴. آیین نگارش فارسی را می داند و می تواند به این زبان، نامه، گزارش و مقاله بنویسد.

۵. در استفاده از ریاضیات برای حل مسائل خود و جامعه مهارت دارد.

۶. زبان عربی را در سطح درک معنی برخی از سور قرآن، احادیث، اذکار، نماز و دعا های متداول می داند و از دانش خود در زبان عربی برای فهم بهتر متون ادب فارسی استفاده می کند.

۷. با حداقل یک زبان خارجه در حد توانایی ارتباط با دیگران آشنایی دارد.

۸. ارزش اطلاعات همه جانبی و صحیح را می داند و در استفاده از ابزارهای جدید ارتباطی مهارت دارد.

۹. برای زندگی و کار در جامعه و تحصیل در دوره های بالاتر مهارت های لازم را دارد.

۱۰. با اعتقاد به تأثیر علم در انجام درست کارها، فن آوری مناسب را به خدمت می گیرد.

۱۱. با توجه به توانایی های خود و نیاز جامعه می تواند انتخاب شغل نماید.

۱۲. جریان یادگیری خود را هدایت می کند.

۱۳. به تفکر و مباحثه علاقه مند است و با روش تحقیق آشنایی عملی دارد.

فرهنگی . هنری

۱. برای فرآیند هنر مورد علاقه خود، تلاش می کند.

۲. دستاوردهای فرهنگی هنری جامعه ایرانی را جزیی از هویت ملی خویش می داند.

۳. جنبه هایی از هنر مورد علاقه خود را در انجام فعالیتها به کار می بندد و زیباترین لحظه ها و پدیده ها را به کمک هنر ثبت می کند.

۴. به شناخت خصوصیات برجسته هنری و فرهنگی ملل علاقه مند است و در نقد آنها از تجارب و دستاوردهای فرهنگی کشور خود و دیگر کشورها استفاده می کند.

۵. با مفاخر فرهنگ و هنر آشنا است و از آنها استفاده می کند.

۶. به مطالعه تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام، ایران و جهان علاقه مند است.

۷. به زبان ولجه بومی و محلی خود علاقه مند است.

۸. آثار فرهنگی و هنری را ارزیابی و فرهنگ و هنر اصیل را تشخیص می دهد.

۹. به نقش مهم زبان فارسی در ایجاد ارتباط و وحدت فکری و فرهنگی ایرانیان واقف و با آثار برجسته ادب فارسی مأнос است.

اجتماعی

۱. برای تقویت ارتباطات عاطفی و اجتماعی اعضای خانواده، همسایگان و دوستان تلاش می کند.

۲. با ارزش صله ارحام آشنا است و خانواده را به انجام آن تشویق می کند.

۳. اهمیت تلاش خانواده را می داند و با ویژگی های خانواده متعادل آشنا است.

۴. خداوند را منشاء حق و عدالت می داند و در برقراری حق و عدالت تلاش می کند.

۵. برای حفظ و توسعه یکپارچگی در اجتماع، تلاش می کند.

۶. نسبت به دیگران خیرخواه است و آنان را از انجام کارهای نادرست نهی می کند.

۷. مصالح جامعه را بر مصالح فردی ترجیح می دهد و قانون را برتر از تمایلات فردی و گروهی می داند و آن را رعایت می کند.

۸. به رعایت حقوق دیگران پای بند است.

۹. در فعالیت های اجتماعی آگاهانه و با علاقه مندی شرکت می کند.

۱۰. مسئولیت های افراد را در اجتماع درک می کند و نسبت به آنها از خود رفتار مناسب نشان می دهد.

۱۱. در ارتباط با نظرات و عقاید دیگران با سعه صدر برخورد می کند.
۱۲. با برنامه های توسعه آشنا است و برای تحقق اهداف آن می کوشد.
۱۳. ایثار را ارزش می داند و هر زمان مصالح جامعه اسلامی اقتضا کند از خود گذشتگی نشان می دهد.
۱۴. در راه خدمت به میهن و مردم داوطلب بوده و از خود گذشتگی نشان می دهد.

زیستی

۱. کارکرد و وظایف اعضای بدن را می شناسد و با انجام فعالیتهای ورزشی، سلامت و تناسب آنها را حفظ می کند.
۲. با بهداشت فردی و اجتماعی و روانی و تأثیر آنها بر سلامت جامعه آشنا است و اصول آن را رعایت می کند.
۳. در حفظ و احیای محیط زیست فعالانه مشارکت می کند.
۴. برای ارتقاء سطح خود در رشته ورزشی مورد علاقه تلاش می کند.
۵. با کمک های اولیه آشنایی دارد و در موقع بروز حوادث می تواند به یاری آسیب دیدگان بستابد.
۶. علائم برخی از بیماری ها و راههای پیشگیری و درمان آنها را می داند.

سیاسی

۱. مبانی حاکمیت در نظام جمهوری اسلامی ایران را می داند و به آن اعتقاد دارد.
۲. نظامهای حکومتی جهان را می شناسد و آن را نقد می کند.
۳. آثار مثبت حکومت دینی و ولایت فقیه را در سعادت دنیا و آخرت می فهمد.
۴. با جغرافیای سیاسی ایران و کشورهای اسلامی آشنا است و تفاوت های سیاسی، فرهنگی و اقتصادی آنها را می داند.
۵. برای حفظ استقلال، آزادی و عدم وابستگی از خود گذشته و ثابت قدم است.
۶. با قانون اساسی و اصول آن آشنا است.
۷. روحیه سلحشوری دارد و برای حفظ کیان اسلام و ایران از خود گذشتگی نشان می دهد.
۸. با شیوه های استعمار نوین آشنا است و راه های مقابله با آن را می داند.
۹. شیوه های تبلیغی دشمنان را می شناسد و در مقابل آنها عکس العمل مناسب نشان می دهد.
۱۰. حفظ وحدت و یکپارچگی جامعه را لازم امنیت ملی می داند و برای تحقق آن تلاش می کند.
۱۱. برای ایجاد زمینه های وحدت مسلمین و رهایی مستضعفین احساس مسئولیت می کند.
۱۲. به انجام فعالیتهای سیاسی به عنوان تکلیف دینی و ملی پای بند است و مسایل سیاسی را تحلیل می کند.
۱۳. با معنای انتظار آشنا است و وظایف مسلمین را در زمان غیبت از لحاظ مبارزات سیاسی می داند.

اقتصادی

۱. کار را عبادت می شمارد و از تن پروری و راحت طلبی دوری می جوید.
۲. از وسائل خود به خوبی نگهداری می کند و از تجمل گرایی و مصرف زدگی دوری می جوید.
۳. با عشق و علاقه، پیگیر و سخت کوش وظایف شغلی خود را به خوبی و درست انجام می دهد.
۴. با منابع اقتصادی کشور، منطقه و جهان آشنایی دارد و برای توسعه آنها تلاش می کند.
۵. حقوق مالکیت فردی و اجتماعی را می داند و رعایت می کند.
۶. مشاغل مولد و مشروع جامعه خود را می شناسد و برای دستیابی به آنها تلاش می کند.
۷. برای ارتقاء سطح اقتصادی خانواده تلاش می کند.
۸. احکام اقتصادی اسلام را می داند و در حد وظیفه به آنها پایبند است.
۹. راههای کسب و استمرار استقلال اقتصادی کشور را می داند.
۱۰. منابع مادی و ثروت های ملی را از آن خداوند و متعلق به همه نسل ها می داند.
۱۱. در فعالیتهای اقتصادی از علم اقتصاد استفاده می کند.
۱۲. برای تقویت استقلال اقتصادی کشور، استفاده از تولیدات داخلی را در مقایسه با کالاهای مشابه خارجی افتخار می داند و در ترویج آن می کوشد.
۱۳. مشارکت در فعالیت های اقتصادی را وظیفه الهی، انسانی و ملی می داند.